

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: مدیریت بیماری های واگیر و غیرواگیر

گروه: بهداشت عمومی

تاریخ:

عنوان درس: مدیریت بیماری های واگیر و غیرواگیر

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مسعود کریمی

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

دانشجو پس از کامل کردن این درس قادر خواهد بود چشم اندازهای اپیدمیولوژی

بیماری های واگیر و غیر واگیر را تعریف و درک لازم از خصوصیات متدولوژیک،

مکانیزم های زمینه ای و تعاملات منجر به کاهش انتشار و مرگ از این بیماری ها

را پیدا کند و با اطلاع از منابع داده ها و اطلاعات مرتبط در ایران و جهان ، گزارش

اپیدمیولوژی را تهیه و ارائه نماید.

اهداف کلی و میانی:

- آشنایی با چشم اندازهای اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و غیر واگیر و خصوصیات متدولوژیک، مکانیزم های زمینه ای و تعاملات منجر به کاهش انتشار و مرگ از این بیماری ها
- آشنایی با مفهوم گذار اپیدمیولوژیک
- آشنایی با مفهوم بار بیماری ها
- آشنایی با بار بیماریهای واگیر و غیر واگیر در ایران و جهان
- آشنایی با عوامل خطر قابل تغییر بیماری های واگیر و غیر واگیر
- آشنایی با انواع نظام های مراقبت از بیماری ها
- آشنایی با نقش سازمان های ملی و بین المللی در مدیریت بیماری ها
- تدوین گزارشی مبنی بر مدیریت بیماری منخب واگیر یا غیر واگیر دارای اولویت در ایران
- درک اهمیت توجه به نظام مراقبت های اپیدمیولوژیک بیماری های واگیر و غیر واگیر و لزوم پیگیری از آنها

روش تدریس : راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی ، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

روش ارزشیابی :

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاس‌ها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحث‌ها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

منابع آموزشی اصلی

- Fleiss, J. L., Levin, B., & Paik, M. C. (2013). *Statistical methods for rates and proportions*. John Wiley & Sons.
- M'ikanatha, N. M., Lynfield, R., Van Beneden, C. A., & de Valk, H. Infectious Disease Surveillance.
- Krämer, A., Kretzschmar, M., & Krickeberg, K. (Eds.). (2010). *Modern infectious disease epidemiology: Concepts, methods, mathematical models, and public health*. Springer Science & Business Media.
- World Health Organization. (2006). *Communicable disease surveillance and response systems: guide to monitoring and evaluating* (No. WHO/CDS/EPR/LYO/2006.2). World Health Organization.
- اطلس کشوری فراوانی و بروز بیماری‌های واگیر تحت پوشش نظام مراقبت در جمهوری اسلامی ایران سال ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۷
- اطلس پیمایش عوامل خطر بیماری‌های غیرواگیر در ایران سال ۱۴۰۰. بهار

• اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاس‌ها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته